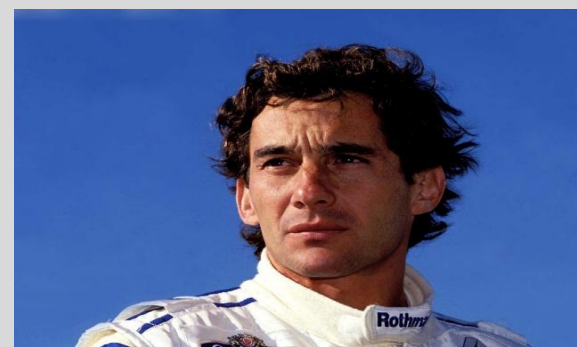




Projetos de Vida

CIEP 303 Ayrton Senna da Silva
Rocinha – Rio de Janeiro



CIEP 303 Ayrton Senna

Alunos: 1150

Professores: 103

Turmas: 41

Turnos: manhã, tarde, noite

Turmas de período integral: 3

Motivação

Programa Educação Financeira nas Escolas

&

Projeto Matemática 360°

Fases do projeto

Fase 1 - Situações didáticas dos livros de Educação Financeira nas Escolas

Fase 2 - Pesquisa: Hábitos e conhecimentos financeiros

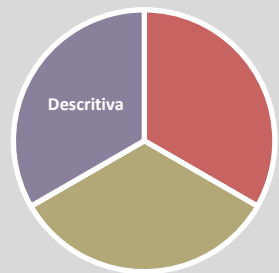
Fase 3 - Criação de objetos de aprendizagem

Fase 4 - Compartilhamento dos objetos de aprendizagem



Pesquisa





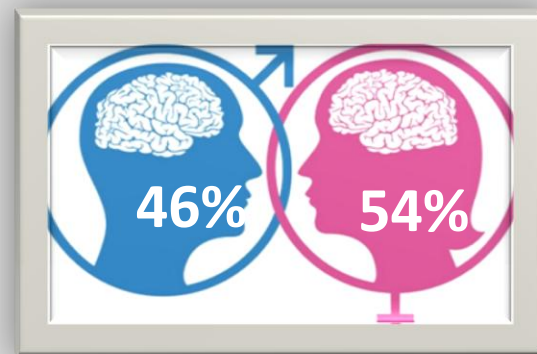
Perfil

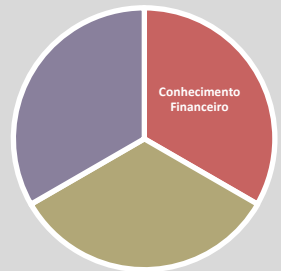
Idade Média: **18 anos**

Família completa: **37%**

Casa própria: **63%**

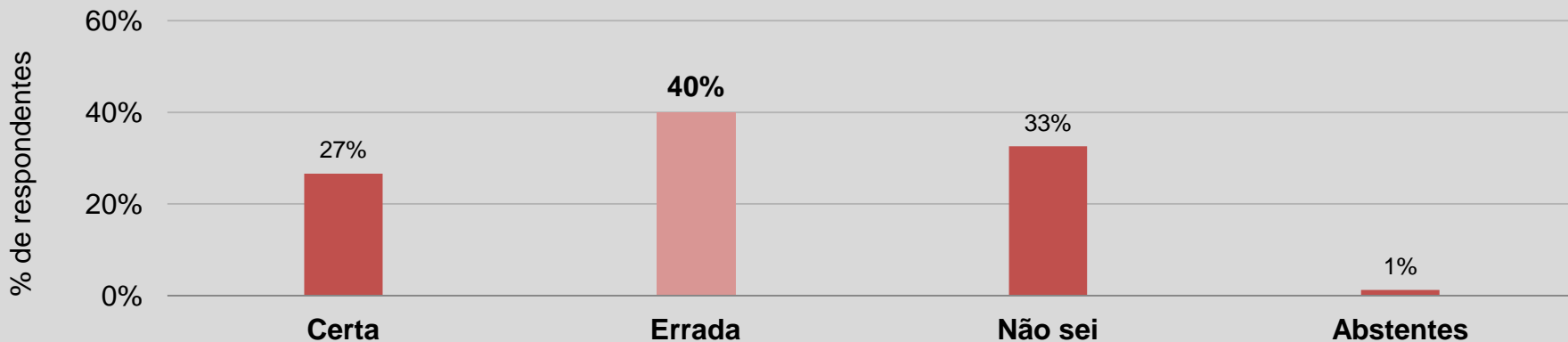
Família discute finanças da casa: **50%**



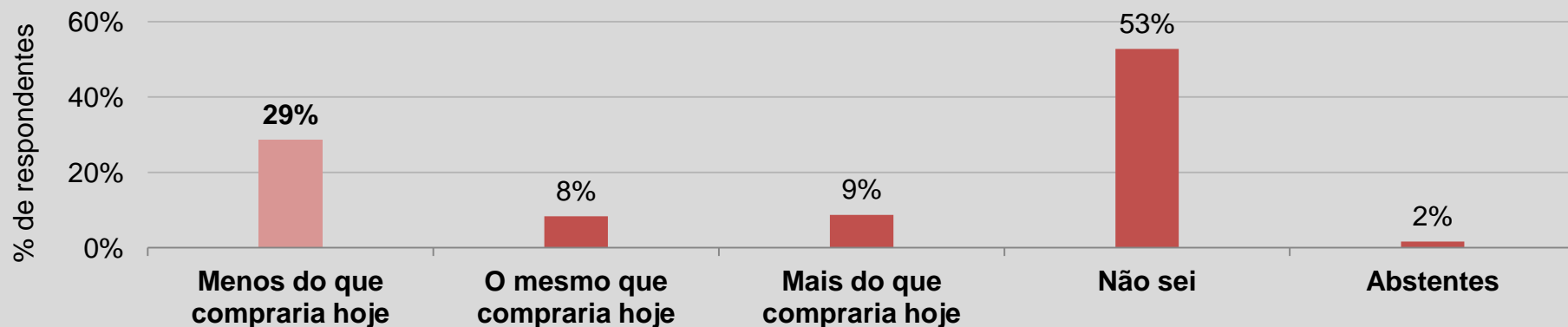


Conhecimento Financeiro

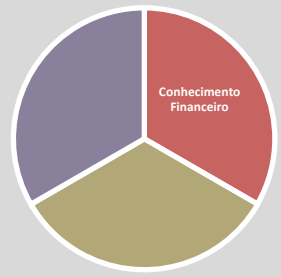
1) “Se um boleto ou uma conta não chegou até o dia do vencimento (uma segunda feira que não foi feriado), posso pagá-lo no dia seguinte (3ª feira) sem multa”. Essa afirmação está:



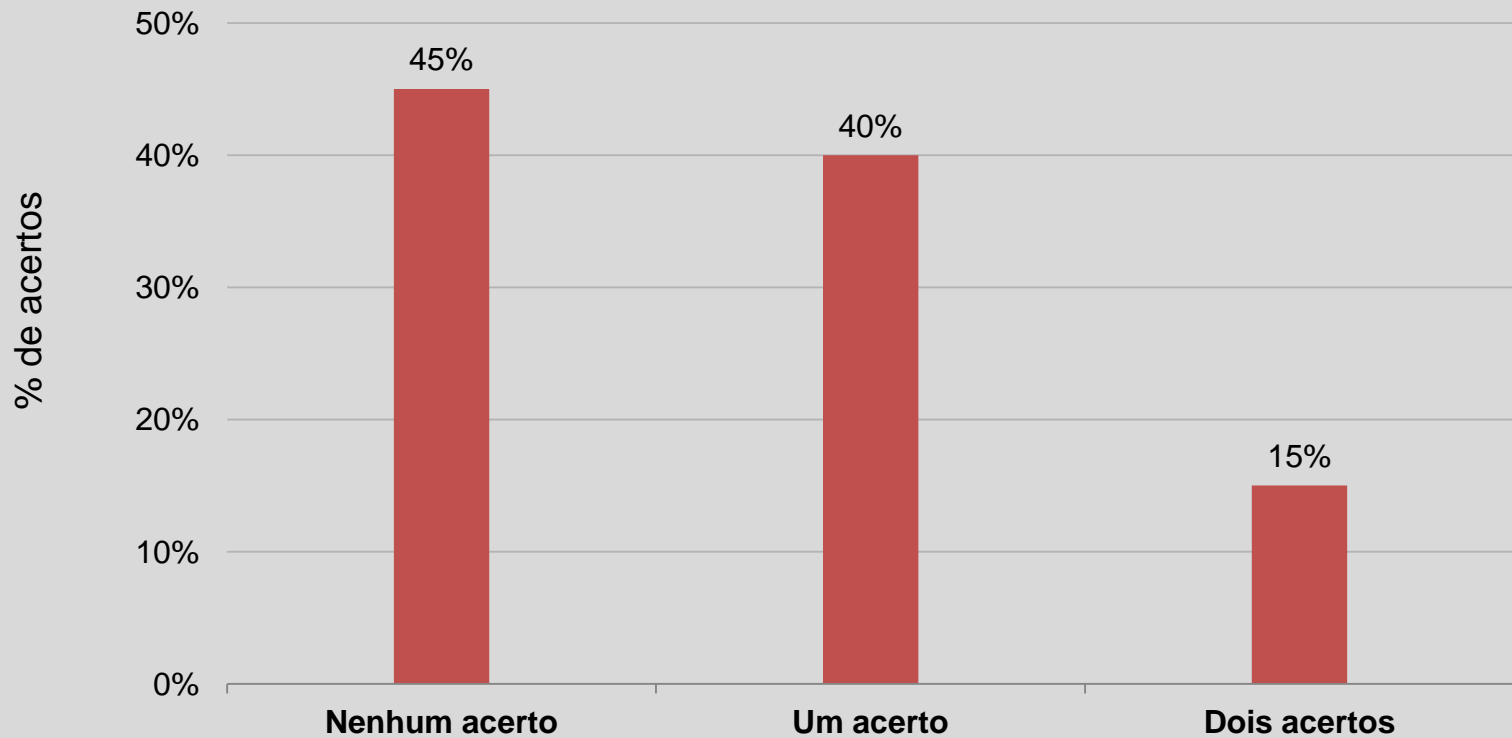
2) Imagine que o investimento da sua família esteja rendendo 10% ao ano e que a inflação no mesmo período seja igual a 15%. Depois de um ano, quanto você seria capaz de comprar com o dinheiro investido?



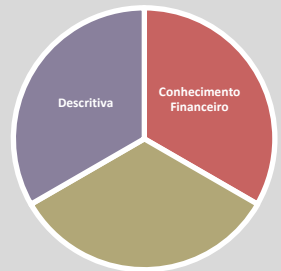
Conhecimento Financeiro



Soma de acerto das duas questões¹



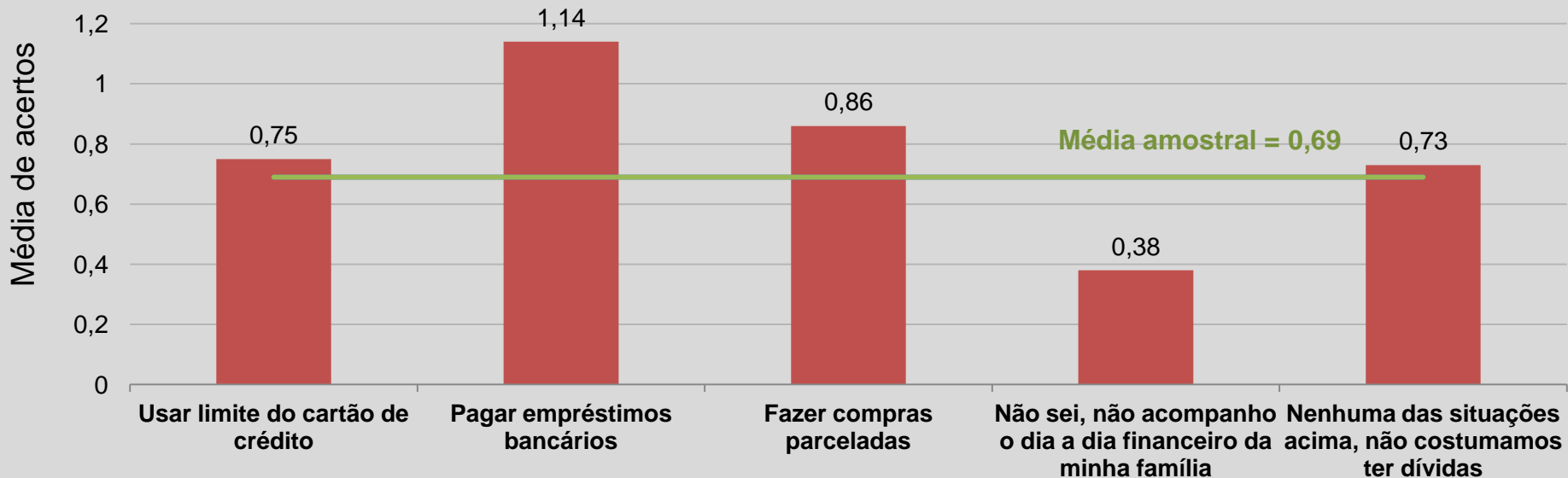
¹ Participantes que deixaram pelo menos uma questão em branco foram desconsiderados.



Hábitos Familiares x Conhecimento Financeiro

Número médio de acertos sobre conhecimento financeiro de acordo com hábitos familiares.

“Em sua família é comum...”

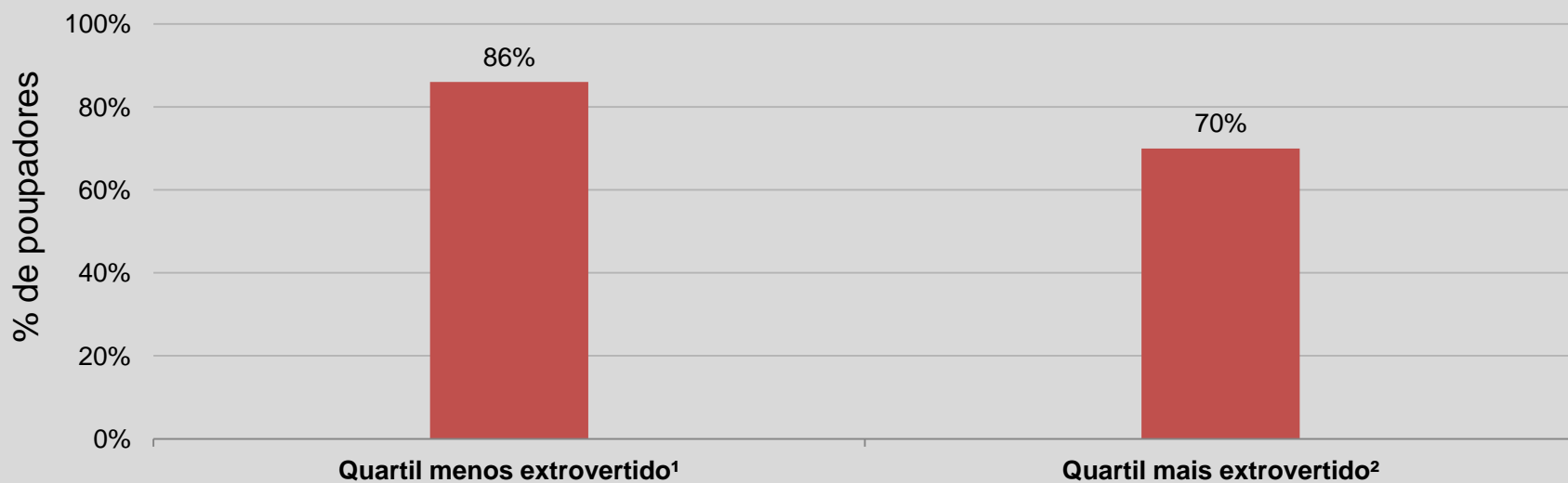




Poupança x Personalidade

Das afirmativas abaixo, marque a que melhor representa a sua relação com guardar dinheiro.

- Poupador { a) Poupo quando posso
b) Poupo regularmente
c) Poupo quando é para algo específico
- Não poupador { d) Gasto tudo que ganho
e) Como tenho pouco dinheiro, acho que não vale a pena poupar



¹ Grupo referente ao primeiro quartil do traço Extroversão

² Grupo referente ao último quartil do traço Extroversão

³ Ao nível de significância de 0,05, os menos extrovertidos poupam, em média, mais que os mais extrovertidos

Objetos de aprendizagem



Resultados

- Trabalho colaborativo
- Banco de dados com informações sobre conhecimento financeiro
- Protagonismo juvenil

Trabalhos futuros

- Compartilhamento via Internet das webséries
- Cruzamentos dos dados e análise aprofundada
- Criação e produção de novas webséries
- Replicar o projeto para outras escolas

<https://youtu.be/kd6bfuDNdbQ>

Agradecemos a todos!

Contatos: laura.coutinho@infolink.com.br
izanjr@hotmail.com

